

## Laboratoire sur les daphnies et les boissons énergisantes : Grille d'évaluation

Compétence 1- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Critères	Indicateurs	Manifestations observables				
		Niveau 5	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
<b>Représentation adéquate de la situation</b>	Sélection d'informations et formulation du problème	Traduit clairement et de façon complète le but.  10 pts	Sélectionne les informations pertinentes liées au but (erreurs mineures).  8 pts	Relève des éléments du but (un des deux buts).  6 pts	Très peu d'éléments présents.  4 pts	Copie les éléments de la mise en situation.  2 pts
	Formulation d'hypothèse	Formule des hypothèses qu'il justifie en s'appuyant sur les concepts appropriés.  15 pts	Formule des hypothèses vraisemblables qu'il justifie (quelques erreurs).  12 pts	Formule des hypothèses qui tiennent compte de certains problèmes (plusieurs erreurs).  9 pts	Formule des suppositions plus ou moins reliées au problème (beaucoup d'erreurs).  6 pts	
<b>Élaboration d'un plan d'action pertinent et adapté à la situation</b>	Planification des étapes de la démarche	Décrit de façon claire et ordonnée toutes les étapes de sa démarche.  20 pts	Décrit toutes les étapes de sa démarche.  16 pts	Décrit sa démarche en omettant une étape.  12 pts	Décrit sa démarche en omettant des étapes.  8 pts	Présente une démarche désordonnée.  4 pts
	Choix des ressources	Énumère tous les éléments du matériel.  5 pts	Énumère des éléments du matériel. Un oubli mineur est observé.  4 pts	Énumère des éléments du matériel. Un oubli majeur est observé.  3 pts	Énumère des éléments du matériel. Des oublis majeurs sont observés.  2 pts	Énumère des éléments du matériel en nombres insuffisants ou sans lien avec l'expérimentation.  1 pt
<b>Mise en œuvre adéquate du plan d'action</b>	Utilisation dans l'action des ressources	Recueille des données en utilisant correctement les outils et les instruments de mesure.  5 pts		Travaille de façon sécuritaire.  3 pts		



	Organisation des données	Présente et organise clairement l'ensemble des données afin d'en faciliter l'interprétation. 20 pts		Présente des données comportant une erreur 12 pts	Présente des données comportant plusieurs erreurs 8 pts	Présente des données parfois organisées, mais sans lien avec la tâche. 4 pts
<b>Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes</b>	Proposition d'explications ou de solutions	Formule des explications en interprétant correctement toutes les données. 15 pts	Formule des explications en interprétant correctement la plupart des données. 12 pts	Formule des explications en interprétant partiellement les données. 9 pts	Formule une explication, mais interprète incorrectement les données. 6 pts	Formule des explications sans lien avec la tâche. 3 pts
	Concordance avec l'hypothèse	Fournit une justification adéquate et détaillée. 5 pts	Fournit une explication adéquate. 4 pts		Fournit une justification incomplète. 2 pts	Ne fournit aucune justification valable. 1 pt
	Pistes d'amélioration et analyse critique	Propose des améliorations et les justifie. 5 pts	Propose des améliorations. 4 pts	Propose des améliorations partielles. 3 pts	Propose des améliorations peu pertinentes. 2 pts	Ne propose aucune amélioration. 1 pt





Chantier 7 - Barma, FSE, Université Laval, 2011 (avec la collaboration de Jean-François Garneau, Geneviève Rhéaume et Yvon Quémener)